УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска

ДС № 40 «Золотая рыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Т. Осадчая

**Содержание инновационного проекта (программы)**

**Тема инновационного проекта (программы):** практико-ориентированный проект «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-технологии».

**Направление деятельности:** модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требования федерального государственного образовательного стандарта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационный раздел** | | |
| 1. | Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка» |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес) | 628615,ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8 Б |
| 3. | Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес) | 628615,ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, 8 Б |
| 4. | Адрес сайта организации-соискателя | dsad40.ru |
| 5. | Электронная почта организации-соискателя | MBDOYNV-40@yandex.ru |
| 6. | ФИО руководителя организации-соискателя | Осадчая Резида Тагировна |
| 7. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя | Е-mail: [MBDOYNV-40@yandex.ru](mailto:MBDOYNV-40@yandex.ru)  Телефон: 8 (3466) 27-10-30  Тел./факс: 8 (3466) 27-20-70 |
| 8. | ФИО ответственного за исполнение заявки | Борщ Светлана Николаевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны ответственного за заполнение заявки | e-mail: [SvetlankaNB@yandex.ru](mailto:SvetlankaNB@yandex.ru)  телефон: 8 (912) 935-76-92 |
| 10. | Согласие на осуществление кураторства (выбрать): |  |
| 10.1 | АУ «Институт развития образования» | нет |
| 10.2 | СурГПУ | нет |
| 10.3 | не нуждаюсь в кураторстве | нет |
| **Целевой раздел** | | |
| 11. | Цель (цели) предлагаемого проекта (программы) | Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии. |
| 12. | Задачи предлагаемого проекта (программы) | 1. Создать современную информационно-образовательную среду для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста STEAM – технологии. 2. Обеспечить развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности. 3. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 12%. 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии. 5. Обеспечить преемственность образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество. |
| 13. | Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы) | *Новизна проекта.* STEAM - технология помогает воспитанникам приобретать созидательные навыки XXI века: изучать мир системно, вникать в логику происходящих вокруг явлений, обнаруживать и понимать их взаимосвязь, открывать для себя новое, необычное и очень интересное. Ожидание знакомства с чем-то новым развивает любознательность и познавательную активность; необходимость самим определять для себя интересную задачу, выбирать способы и составлять алгоритм её решения, умение критически оценивать результаты - вырабатывают инженерный стиль мышления; коллективная деятельность вырабатывает навык командной работы. Все это обеспечивает кардинально новый, более высокий уровень развития ребенка и дает более широкие возможности в будущем при выборе профессии.  *Инновационность проекта.* Структура проекта построена из образовательных модулей, интегрированных в тематику основной образовательной программы, формирующих у дошкольников STEAM компетенции.  *Педагогическая целесообразность.* Главной фигурой и главным ресурсом подготовки дошкольников к выбору профессии инженера является педагог. От профессиональной компетентности, заинтересованности, активности педагога во многом зависит готовность и интерес дошкольников к выбору профессии инженера. Данный проект помогает подготовить педагогов нового формата, которые лишены предрассудков, не приемлют формального подхода и могут своими знаниями «взорвать мозг» воспитанникам и расширить их кругозор до бесконечности. Решение задач зависит от умения педагога применять в образовательном процессе креативный подход и критическое мышление. |
| 14. | Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования | В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать робототехника, конструирование, моделирование и проектирование. Инженерное образование и техническое творчество детей обозначено наивысшим государственным политическим приоритетом, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России. По словам Президента РФ В. В. Путина: «Инженерное образование в РФ нужно вывести на новый более высокий уровень». Министр образования и науки О. Васильева подчеркнула: «В целях повышения конкурентоспособности нашей страны требуется усиление технической подготовки кадров».  Инженерное образование сегодня – один из приоритетов государственной политики в образовательной сфере. Дошкольное воспитание - первая ступень образования, где остро стоит проблема развития системы раннего вовлечения детей в научно-техническое творчество. Решение данной проблемы требует изменения содержания дошкольного образования и новых технологий обучения детей. STEAM – новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе. |
| **Содержательный раздел инновационного проекта (программы)** | | |
| 15. | Исходные теоретические положения проекта (программы) | О необходимости сочетания науки и искусства писали еще такие мыслители, как китайские математики-просветители XI века, а также Леонардо да Винчи. Позднее этого мнения придерживались многие европейские философы и психоаналитики (в частности, К. Юнг). В современной педагогике углублённым изучение внедрения STEAM – технологии в дошкольное образование занимаются Волосовец Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования, Аверин Сергей Александрович, Президент ГК «ЭЛТИ-КУДИЦ», доцент ИППО МГПУ, к. ф.-м. н., Маркова Вера Александровна, директор ЭЛТИ-КУДИЦ-Краснодар, ведущий научный сотрудник Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, к.п.н.  Эффективным средством развития научно-технических способностей детей старшего дошкольного возраста мы определили внедрение STEAM – технологии со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями) воспитанников. |
| 16. | Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам | *1 этап. Подготовительный (апрель 2019г.- август 2019г.)*  1.Поиск и изучение литературы по внедрению «STEAM – технологии». Создать активную группу по внедрению «STEAM – технологии» в МАДОУ.  2.Документальное сопровождение по внедрению «STEAM – технологии» в ДОУ.  - Подготовить нормативно-правовую базу по внедрению «STEAM – технологии» в ДОУ.  - Разработка примерной структуры программы, построенной в соответствии с ФГОС ДО с использованием «STEAM – технологии».  - Разработка инструментария по проведению педагогического мониторинга воспитанников.  3.Анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со «STEAM – технологией» в ДОУ. Анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды к внедрению «STEAM – технологии».  - Подготовка перечня необходимого оборудования в соответствии со «STEAM – технологией».  - Проведение закупочных процедур по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со «STEAM – технологией».  - Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы игрушками магформерсами и развивающими играми «Планета STEAM – технологии».  4.Изучение профессиональных и личностных качеств воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий.  - Определение готовности воспитателей и специалистов к работе с использованием «STEAM – технологии».  - Проведение творческой педагогической гостиной «STEAM – технология в детском саду».  5.Определение развития психических процессов, любознательности и исследовательских навыков воспитанников.  Использование психолого-педагогического обследования воспитанников:  - «Свободная классификация» (автор Е.Я. Агаева);  - «Самое непохожее» (автор Л. А. Венгер);  - «Умозаключение» (авторы Э. Замбацявичене, Л. Чупров и др.).  6.Работа с родителями (законными представителями) по ознакомлению со «STEAM – технологией».  - Ознакомление со «STEAM – технологией» в «Школе для родителей».  - Опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использование «STEAM – технологии».  *2 этап. Практический (Сентябрь 2019г. – Май 2020г.)*  Внедрение и реализация «STEAM – технологии»:  - Реализация программы в соответствии ФГОС ДО с использованием «STEAM – технологии» в группе старших дошкольников.  - Проведение повторного психолого-педагогического обследования воспитанников в рамках реализации образовательного маршрута группы детей по «STEAM – технологии».  *3 этап Заключительный (Апрель-май 2020г.)* Анализ внедрения «STEAM – технологии» в МАДОУ.  - Анализ и обобщение полученных данных в ходе реализации «STEAM – технологии».  - Корректировка модели «STEAM – технологии» с учётом полученных данных.  - Распространение полученного опыта (издание печатной продукции, организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций). |
| 17. | Содержание проекта (программы), краткое описание | Россия должна быть готовой конкурировать в сфере научных разработок и технологий и обеспечить себе суверенитет в этом вопросе. Речь идет не о самоизоляции, а о лидерстве в ключевых направлениях».  В.В. Путин  (на заседании совета по науке и образованию)  Детский сад является первым и самым важным социальным институтом в жизни каждого человека. Современный мир ставит перед дошкольным образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей, направленных в первую очередь на работу с быстро меняющейся информацией. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе «STEАM» - образования. Учитывая специфику современного мира, в котором при решении задачи цена умения взаимодействовать, кооперировать, а не полагаться только на свои собственные силы, существенно возросла, идея объединить в группу детей, которые без этого вряд ли бы даже и общаться-то начали, кажется очень ценной. Для решения данной задачи требуется утверждение STEАM образования в России. Это позволит подготовить высококвалифицированных специалистов, которые внесут большой вклад в развитие нашего общества и государства  STEAM – новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе.  Структура проекта построена из образовательных модулей, интегрированных в тематику основной образовательной программы, формирующих у дошкольников STEAM компетенции.  Внедрение STEAM – технологии подразумевается со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями (законными представителями) воспитанников. |
| 18. | Методы деятельности по реализации проекта (программы) | *На первом этапе:*  - разработка документального сопровождения по внедрению STEAM – технологии: нормативно-правовая, научно-методическая и учебно-методическая документация;  - анализ, адаптация и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со STEAM – технологией в ДОУ;  - опрос родителей (законных представителей) воспитанников;  - изучение профессиональных и личностных качеств воспитателей и специалистов к готовности работать с использованием новых прогрессивных технологий.  *На втором этапе:*  - внедрение проекта в образовательный процесс;  - педагогический мониторинг воспитанников (входной и итоговый);  - подготовка, организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.д., в том числе и дистанционных;  - введение в практику комплекса разнообразных мероприятий с педагогами и родителями;  - участие педагогов и их воспитанников в городских, региональных, российских и международных конкурсах и олимпиадах, конференциях:  - заключение договоров с социальными институтами.  *На третьем этапе:*  - анализ и оценка эффективности выполнения мероприятий проекта: рефлексия, проведение анкетирования, опросов с целью определения результативности проектных мероприятий;  - обновление диагностических методик, методических, педагогических материалов для работы с педагогами;  - реализация системы внутренней и внешней оценки достижения планируемых результатов проекта, мониторинга рисков.  - оценка достижения результатов проекта;  - определение дальнейших перспектив развития проекта. |
| 19. | Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы) | *1 этап. Подготовительный (апрель 2019г.- август 2019г.)*   1. Разработан проект интеграции STEAM – технологии в основную образовательную программу дошкольного образования с детьми старшего дошкольного возраста. 2. Определены показатели готовности воспитателей и специалистов к работе с детьми с использованием STEAM – технологии. 3. Подобран инструментарий по проведению педагогического мониторинга воспитанников. 4. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со STEAM – технологией (игрушки магформерсы, развивающие игры «Планета STEAM»). 5. Проведён опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использование STEAM – технологии. 6. Открыта группа для детей старшего дошкольного возраста по реализации STEAM – технологии (охват - 30 воспитанников старшего дошкольного возраста).   *2 этап. Практический (Сентябрь 2019г. – Май 2020г.)*   1. Определены показатели развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности (входной и итоговый педагогический мониторинг воспитанников). 2. Внедрена и реализована основная образовательная программа дошкольного образования с детьми старшего дошкольного возраста с учётом интеграции STEAM – технологии в образовательный процесс. 3. Проведены творческие педагогические гостиные «Новый век - новые технологии! STEAM…» с участием представителей школ, учреждений профессионального образования и научных сообществ. 4. Пройдены курсы повышения квалификации педагогическими работниками по развитию научно-технического творчества старших дошкольников в рамках реализации STEAM – технологии. 5. Родители (законные представители) воспитанников ознакомлены со STEAM – технологией в Школе материнства / отцовства.   *3 этап Заключительный (Апрель-май 2020г.)*  1. В ДОУ будет создана современная информационно-образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста STEAM – технологии.  2. В ДОУ будет достигнуто увеличение показателя развития научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно-исследовательской деятельности до 30%.  3. В ДОУ будет повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии до 24%:  - проведено не менее 3-х встреч в творческой гостиной;  - не менее двух педагогов прошли курсы повышения квалификации.  4. В ДОУ будет обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно-технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 12% (проведено не менее 3-х встреч в Школе материнства / отцовства).  5. В ДОУ будет создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа - учреждение профессионального образования – научное сообщество:  - Заключено не менее 3-х договоров с социальными институтами о сотрудничестве по реализации STEAM – технологии в дошкольном образовании; по взаимному посещению учебных мероприятий, совместному проведению выставок и конкурсов.  - Проведено не менее 3-х встреч с представителями социальных институтов: семинары, практикумы, консультации.  - Создана страничка STEAM на официальном сайте образовательной организации.  - Издано методическое пособие по внедрению и реализации STEAM – технологии с детьми старшего дошкольного возраста в образовательном процессе.  6. В ДОУ будет увеличена доля удовлетворённых родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг до 99%. |
| 20. | Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы) | *Кадровые условия:* штатный педагог-психолог первой квалификационной категории, штатный воспитатель первой квалификационной категории, штатный воспитатель высшей квалификационной категории.  *Финансовые условия:*  1.Приобретение оборудования за счёт внебюджетных средств (2019-2020гг. - 100 тыс. рублей):  - LEGO «Городские жители»;  - LEGO «Сказочные и исторические персонажи»;  - набор для творчества LEGO;  - базовый набор кубиков Lego LEGO;  - конструктор максформеры.  2.Курсовая подготовка педагогов за счёт внебюджетных средств (2019г. - 10 тыс. рублей).  3.Приобретение методического, дидактического, игрового оборудования за счёт внебюджетных средств (2019г. - 20 тыс. рублей).  4.Приобретение интерактивного оборудования за счёт внебюджетных средств(2020г. - 70 тыс. рублей).  *Методическая часть.* Подбор программ научно – технической направленности, анализ различных источников по теме (литература, интернет - ресурсы). Учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.В. Кочемасова:  - методические рекомендации;  - демонстрационный материал;  - раздаточный материал;  - рабочие тетради;  - электронные приложения к демонстрационному материалу.  *Электронные образовательные ресурсы.* Интерактивное и мультимедийное оборудование; электронные базы данных: - интерактивная доска;  - интерактивный планшет;  - интерактивный стол;  - электронная база презентаций и развивающих игр;  - DVD и CD диски.  *Групповое пространство:*  1.Центр Конструирования из разнообразного материала:  - LEGO «Городские жители»;  - LEGO «Сказочные и исторические персонажи»;  - набор для творчества LEGO;  - базовый набор кубиков Lego LEGO;  - Duplo «Весёлые каникулы»;  - LEGO Duplo «Джунгли»;  - Люди мира DUPLO;  - конструктор деревянный напольный;  - конструктор деревянный настольный цветной;  - конструктор деревянный настольный тематический;  - конструктор пластмассовый большой;  - конструктор «Разноцветные молекулы»;  - наборы геометрических тел;  - наборы железных конструкторов.  2.Центр логики и математики:  Блоки Дьнеша.  Палочки Кьюзинера.  Головоломка Оксва Пифагора.  Головоломка Оксва Танграм.  Головоломка "Колумбово яйцо".  Домино детское деревяное «Точки».  Лото Астрон пластмассовое.  Развивающие настольные игры.  Железные конструкторы.  Центр познавательно-исследовательской деятельности:  - центр воды и песка;  - кинетический песок;  - наборы юного натуралиста.  *Функциональное пространство ДОУ.*  1.Холл «Развивай-ка»:  - настенное развивающее панно «математика»;  - наборное полотно.  2.Холл «Шахматное королевство»:  - Стенд «Шахматное королевство»;  - наклейки «Шахматные фигуры»;  - шахматы настольные;  - напольные шахматы;  - интерактивный стол;  - интерактивные игры: «Битва Мультяшек», «Шахматы для малышей», **«**Веселые шахматы**»;**  - интерактивные пособия:«Свойства и расположение предметов», «Представления об окружающем мире», «Цифры и счет», каждая из которых включает в себя 80-120 интерактивных игр.  3.Центр опытно-экспериментальной деятельности:  - наборы юного исследователя: «Вода», «Воздух», «Магнетизм», «Жизнь растений»;  Комплекты лабораторного оборудования: « Наблюдения за погодой», «Природа звука»;  - цифровые микроскопы;  - ноутбук;  - мультимедийное оборудование.  4.Кабинет логики и математики:  Блоки Дьнеша.  Палочки Кьюзинера.  5.Холл Lego конструирования:  - Лего ПервоРобот Wedo;  - Базовый набор Lego Конструктор;  - Ресурсный набор Lego;  - Городская жизнь Lego;  - Строительные кирпичи Lego.  *Психолого-педагогические условия:*   * кабинет педагог-психолога, оснащённый в соответствии с требованиями ФГОС ДО; * оборудована сенсорная комната для воспитанников и педагогов.   *Информационно-методические условия:*  Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:   *  оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений; *  удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений; *  создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; *  оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.   *Нормативное обеспечение проекта:*  Устав МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка».  Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка»  (спроецирована на основе учебно-методического комплекса «Радуга» и парциальных программ и STEAM-технологии).  Лицензия на образовательную деятельность№ 1920 от 27.02.2015.  Положение о творческой группе. |
| 21. | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы) | Осуществляться 2 раза в год, согласно разработанным критериям и показателям эффективности реализации проекта. |
| 22. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) | 1.Проект программы «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-технологии». Авторы: С.Н. Борщ, заместитель заведующего по ВМР; Г.Р. Кемерова, М.И. Паранина, воспитатели.  2.Программа родительского клуба «Ребёнок – зеркало семьи». Авторы: С.Н. Борщ, заместитель заведующего по ВМР; Н.И. Курбанова, педагог-психолог.  3.Программа школы материнства / отцовства «Мы вместе». Авторы: С.Н. Борщ, заместитель заведующего по ВМР; Н.И. Курбанова, педагог-психолог.  4. Информационные и практические материалы для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. |
| 23. | Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам | *План мероприятий на 1 этапе (апрель 2019г.- август 2019г.)*  *Апрель 2019 года:*  - создать активную группу по внедрению «STEAM – технологии» в МАДОУ.  *Июнь-июль 2019 года:*  - подготовить нормативно-правовую базу по внедрению «STEAM – технологии» в ДОУ;  - разработка примерной структуры программы, построенной в соответствии с ФГОС ДО с использованием «STEAM – технологии»;  - разработка инструментария по проведению педагогического мониторинга воспитанников.  *Май-июнь 2019 года:*  - анализ имеющейся развивающей предметно-пространственной среды к внедрению «STEAM – технологии».  *Июнь 2019 года:*  - подготовка перечня необходимого оборудования в соответствии со «STEAM – технологией».  *Июль-август 2019 года:*  - проведение закупочных процедур по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со «STEAM – технологией».  *Август-сентябрь 2019 года:*  - пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы игрушками магформерсами и развивающими играми «Планета STEAM – технологии».  *Май 2019 года:*  - определение готовности воспитателей и специалистов к работе с использованием «STEAM – технологии».  *Август 2019 года:*  - проведение творческой педагогической гостиной «STEAM – технология в детском саду».  *Май 2019 года:*  - использование психолого-педагогического обследования воспитанников:  - «Свободная классификация» (автор Е.Я. Агаева);  - «Самое непохожее» (автор Л. А. Венгер);  - «Умозаключение» (авторы Э. Замбацявичене, Л. Чупров и др.).  *Май – июнь 2019 года:*  - ознакомление со «STEAM – технологией» в «Школе для родителей»;  - опрос родителей (законных представителей) по готовности и согласию к сотрудничеству по обучению и развитию детей с использование «STEAM – технологии».  *План мероприятий на 2 этапе (сентябрь 2019г. – май 2020г.)*  *Сентябрь 2019 года - май 2020 года:*  - реализация программы в соответствии ФГОС ДО с использованием «STEAM – технологии» в группе старших дошкольников.  *Апрель-май 2020 года:*  - проведение повторного психолого-педагогического обследования воспитанников в рамках реализации образовательного маршрута группы детей по «STEAM – технологии».  *План мероприятий на 3 этапе (апрель-май 2020г.)*  *Май 2020 года:*  - анализ и обобщение полученных данных в ходе реализации «STEAM – технологии»;  - корректировка модели «STEAM – технологии» с учётом полученных данных;  - распространение полученного опыта (издание печатной продукции, организация и проведение семинаров, практикумов, консультаций). |
| 24. | Перечень конечной продукции (результатов) | 1.Открыта группа детей старшего дошкольного возраста, реализующая программу «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM-технологии». Авторы: С.Н. Борщ, заместитель заведующего по ВМР; Г.Р. Кемерова, М.И. Паранина, воспитатели.  2.Функционирует родительский клуб «Ребёнок – зеркало семьи».  3.Функционирует школа материнства / отцовства «Мы вместе».  4. Создана электронная база нормативно-правовых документов, методических материалов.  5.Создан электронный банк: мультимедийных материалов (презентаций, игр и т.д.), информационных материалов (памятки, буклеты, брошюры, флайеры и т.д.) и практических материалов для педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников.  6.Создана страничка на официальном сайте образовательной организации.  7.Имеется распространение опыта работы и рекомендации по развитию научно-технического творчества у старших дошкольников средствами инновационных технологий на уровне города, округа, России. |
| 25. | Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правого акта, необходимого для реализации проекта (программы) | 1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 3. Федеральная целевая программа «Концепция развития образования на 2016-2020 годы». 4. «Стратегии развития воспитания до 2025 года». 5. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение №1632-от 28.07.2017г.) в рамках приоритетного проекта «Цифровая школа». (по итогам заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13.12.2017г. № 12). 6. «Концепция развития образовательной робототехники и непрерывного IT-образования в РФ (от 01.10.2014г. № 172-Р). 7. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года «О Концепции развития математического образования в РФ». 8. Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года». (Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 г. N 413-п). |
| 26. | Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из протокола органа государственно-общественного управления организацией-соискателем) | 1.Выписка из протокола Совета родителей от 25.04.2019г.  Присутствовало: 12 человек.  Повестка дня:   1. Об организации обучения детей старшего дошкольного возраста с использованием инновационной STEAM - технологии.   Слушали:  По первому вопросу заместитель заведующего по ВМР познакомила присутствующих с моделью STEAM – технологии в рамках реализации основной образовательной программы, направленной на запрос государства. Светлана Николаевна рассказала об инженерном образовании сегодня – один из приоритетов государственной политики в образовательной сфере.  Проголосовали «за» - 12 человек, «против» - 0, «воздержались» - 0. Принято: «единогласно».  Решили:  Принять к реализации проект «Развитие научно-технического творчества у старших дошкольников средствами педагогических работников STEAM – технологии».  2.Письмо поддержки ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» от 18.05.2019г. по выдвижению МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 40 «Золотая рыбка» на присвоение статуса региональной (федеральной) площадки.  3. Ходатайство Совета родителей от 24.05.2019г. на участие в мероприятии на присвоение статуса региональной (федеральной) площадки. |
| 27. | Предложения по распределению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику | 1. Проведение семинаров, мастер-классов и консультаций для руководителей и педагогических работников образовательных организаций с представлением методических материалов, разработанных в рамках проекта. 2. Размещение материалов на официальном сайте образовательной организации по адресу: **dsad40.ru**. 3. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями: социально-гуманитарный колледж, НВГУ, МАУ «Центр развития образования», АУ «Институт развития образования». |
| 28. | Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения | 1. Открытие дополнительных групп, реализующих STEAM – технологии в образовательном процессе. 2. Становление новых профессиональных компетенций у педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. 3. Расширение практики введения STEAM – технологии в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в дошкольных организациях города Нижневартовска. |