

КОПИЯ ВЕРНА

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Развитие научно-технического творчества у детей старшего
дошкольного возраста средствами STEAM- технологии»**

за 2021-2022 учебный год

**Создание условий для развития современной образовательной среды, использования
учебного и лабораторного оборудования, совершенствование инфраструктуры
образования, формирование новой технологической среды общего образования**

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры	5
2.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	7
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки.....	9
3.4. Достигнутые результаты.....	9
3.5. Достигнутые внешние эффекты.....	10
3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	10
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год	11
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно- библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).	12
IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы).....	12
на 2022-2023 учебный год	12
(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне).....	12
V. Приложения.....	12

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нижневартовск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нижневартовск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628616, ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 86
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Осадчая Резида Тагировна
1.6	Контакты (приемной): телефон	Тел./факс: 8 (3466) 27-20-70
1.7	e-mail	MBDOYNV-40@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://dou40.edu-nv.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://dou40.edu-nv.ru/pedagogam

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Осадчая Резида Тагировна	Заведующий	Руководитель проекта
2	Борщ Светлана Николаевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Куратор проекта
3	Курбанова Наталий Идаятовна	Заведующий отделом по воспитательной работе	Член творческой группы
4	Юнусова Альсина Мансуровна	Воспитатель	Член творческой группы
5	Сахаутдинова Лилия Рашитовна	Воспитатель	Член творческой группы
6	Батлук Наталья Владимировна	Воспитатель	Член творческой группы
7	Попова Юлия Владимировна	Воспитатель	Член творческой группы
8	Рыльцева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Член творческой группы
9	Козлова Евгения Михайловна	Воспитатель	Член творческой группы
10	Четина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Член творческой группы
11	Абакумова Елена Владимировна	Воспитатель	Член творческой группы
12	Павлоградская Светлана Васильевна	Воспитатель	Член творческой группы
13	Богатырёва Сацита Увисовна	Воспитатель	Член творческой группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Создана и функционирует страничка «Инновационная деятельность» на официальном сайте образовательной организации	1 раз в квартал	64	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5312-zolotaya-rybka-rasshiryaet-territorialnye-granitsy
Создана и функционирует страничка в сетевом сообществе Телеграмм	1 раз в квартал	пописчики	https://t.me/dsad40
Создана и функционирует страничка в сетевом сообществе ВКонтакте	1 раз в квартал	подписчики	https://vk.com/club214270338
Презентация «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии»	Ноябрь 2022	подписчики	https://rutube.ru/
Виртуальная выставка	Август – сентябрь 2022		https://edu-nv.ru/vystavka
Посещение научно-творческой лаборатории «Лабораториус» детьми 5-8 лет	еженедельно	328	2 корпус МАДОУ
Показ видеороликов, презентаций на телевизионном экране	2021-2022г.	Родители, сотрудники, посетители	холл 1 этажа МАДОУ 1 и 2 корпус
<i>Региональный уровень</i>			
Презентация «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии»	Ноябрь 2022		https://rutube.ru/
Профессиональное сообщество «Школлеги»		Участники клуба	http://www.shkollegi.ru/clubs/my/
<i>Федеральный уровень</i>			
Ролик «Научно-творческая лаборатория»	2021-2022г.	подписчики	https://rutube.ru/video/57fd19b5a94554370e2094264bce27e3/
Ролик «Логикус»	2021-2022г.	подписчики	https://rutube.ru/video/5a35a878b7b995d140a9d25fd1c5e237/
Ролик «Робокус»	2021-2022г.	подписчики	https://rutube.ru/video/3347a9059072ceae627af8e4612795c3/
Ролик «Биокус»	2021-2022г.	подписчики	https://rutube.ru/video/05b13eaba45edadb4a4f4682dc5be60d/
Презентация «Развитие научно-технического творчества у детей старшего дошкольного возраста средствами STEAM- технологии»	Октябрь - ноябрь 2022	подписчики	https://rutube.ru/
Видеофрагмент «STEAM – технология в работе с детьми 2-3	2021-2022г.	подписчики	https://youtu.be/r5qutRh6Kuc

лет с ОВЗ (дети с расстройствами речевого развития)			
Дистанционное заседание «Взаимодействие с социальными партнерами»	2021-2022г.	подписчики	https://edu-nv.ru/news/25-novosti/5807-novyj-format-zolotoj-rybki
<i>Международный уровень</i>			
Видеоролик «Развивающая предметно - пространственная среда в рамках реализации STEAM-технологии».	2021-2022г.	подписчики	https://cloud.mail.ru/stock/aRC9BDqeQLosseCj148RC7qv
Выступление на конференции Статья	Октябрь 2021	78	https://konference.nvsu.ru/konfiles/369/Perspektivy_razvitiya_sovremennogo_obrazovaniya_(d1).pdf
Ролик «Лабораториус»	Сентябрь - ноябрь 2022г.	подписчики	https://rutube.ru/video/bad0b20165a0ce9608536b024c2873bb/
Презентация «Работа с педагогами»	Ежемесячно 2021-2022г.	подписчики	https://cloud.mail.ru/public/7HG5/Y9HbUpNmt
Презентация «Сопровождение родителей»	Ежемесячно 2021-2022г.	подписчики	https://cloud.mail.ru/public/DaQA/qRFzr9qYV

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижевартовский государственный университет»	- научное консультирование; - практика студентов на базе ОО.
2	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»	- практика студентов на базе ОО.
3	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	Сетевое взаимодействие: - обмен опытом; - онлайн-трансляции.
4	«Ясли-сад №64 общеразвивающего типа города Makeевки» (ДНР)	- обмен опытом; - онлайн-трансляции.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Пополнение дополнительной литературы по STEAM, обобщение опыта и предоставление для коллег.	Выполнено
2	Документальное сопровождение по внедрению STEAM – технологии в ДОУ: анализ, корректировка.	Выполнено
3	Усовершенствование развивающей предметно- пространственной среды для детей дошкольного возраста в групповых	Выполнено

	помещениях, функциональных пространствах ДОУ.	
4	Усовершенствование модели внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в вопросах внедрению STEAM – технологии.	Выполнено
5	Сопровождение родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам повышения компетентности в вопросах внедрения STEAM – технологии.	Выполнено
6	Внедрение и реализации парциальной программы «Развитие научно-технического творчества старших дошкольников средствами STEAM – технологии»; «STEAM для малышей», «Развитие научно-технического творчества детей в Лабораториусе»	Выполнено
7	Аналитическая деятельность: справки по освоению ООП дошкольников 5-7 лет; анализ РППС, анализ повышения квалификации педагогов	Выполнено
8	Анализ внедрения STEAM – технологии» в МАДОУ.	Выполнено
9	Обобщение опыта и предоставление для коллег.	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Современный мир ставит перед образованием не простые задачи: учиться должно быть интересно, знание должно быть применимо на практике, обучение должно проходить в занимательном форме, и все это, непременно, должно принести хорошие плоды в будущем ребенка - высокооплачиваемую работу, самореализацию, высокие показатели интеллекта.

В настоящее время наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационного технологии становятся неотъемлемой составляющим современного общества. В детских образовательных учреждениях, школах и институтах ведущее место начинает занимать робототехника, конструирование моделирование и проектирование.

Инженерное образование и техническое творчество детей обозначено наивысшими государственным политическим приоритетом, определяющим успешность реализации задачи опережающего технологического развития России. Современные образовательные стандарты всех уровней образования нацеливают педагогов на поиск технологий формирования инновационного инженерного мышления.

Актуальность инновационных продуктов представляет практическую значимость как педагогов образовательного организации, так и для партнеров и других участников образовательных отношений.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Практико-ориентированные разработки			
- Планирование образовательной работы с детьми 6-7 лет	Годовое перспективное планирование по английскому языку, астрономии с детьми 6 -7 лет	- возможна интеграция в любой вид детской деятельности	- отсутствие у педагогов знаний английского языка
- работа с детьми STEAM – игры для детей, направленные на развитие инженерного мышления и творческого воображения; - конспекты организационной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.	- предложен систематизированный комплекс игр, готовые конспекты НОД	- возможна интеграция в любой вид детской деятельности, в том числе и домашних условиях	- отсутствует
- Работа с родителями: - памятки по STEAM образованию дошкольников; брошюры; методические рекомендации для родителей по STEAM образованию дошкольников.	Готовые памятки, брошюры, методические рекомендации для родителей по STEAM - образованию дошкольников	- информирование, консультирование, просвещение	- отсутствует
- Работа с педагогами: квест – игра по STEAM – образованию; практические	Готовые конспекты квест - игр и практических игр	- внутриорганизационные повышение квалификации педагогических работников	- отсутствует

игры с педагогами.			
Учебно-методическое обеспечение			
<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция образовательной деятельности. - Новые элементы образовательной деятельности. - Модель деятельности обучающегося и педагога и ее описание. - Отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM - технологией. - Фотоматериалы развивающей предметно - пространственной среды в соответствии со STEAM технологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - прописана интеграция STEAM технологии а образовательную программу дошкольного образования на примере 1 недели, - предложена форма календарно - тематического планирования, - прописаны новые элементы, вносимые в деятельность детей, - указаны отличительные особенности зонирования группового пространства в соответствии со STEAM –технологией, - предложены фотоматериалы развивающей предметно - пространственной среды в соответствии со STEAM - технологией 	<ul style="list-style-type: none"> - внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников, - информирование, консультирование, просвещение всех участников образовательных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует
Описание необходимых и достаточных условий для реализации проекта			
<ul style="list-style-type: none"> Информационно (учебно) – Методические условия. - Научно – педагогические условия. - Организационные условия. - Финансово – экономические условия - Материально технические условия - Кадровые условия. 	<ul style="list-style-type: none"> - описаны необходимые условия для реализации проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень данных условий можно взять за основу 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование; - отсутствие педагога -билингва
<ul style="list-style-type: none"> Новые механизмы, формы, 	<ul style="list-style-type: none"> - прописана работа с главными партнерами в управлении 	<ul style="list-style-type: none"> - данный опыт можно использовать для привлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствует

методы управления и новые институты участия в управлении образованием	образованием - родителями	представителей родительской общественности к управлению ДОУ	
Перечень нормативных документов	- предложен перечень нормативных документов для открытия групп, работающих в инновационном режиме и внедрении и реализации инновационных технологий	- готовый перечень нормативно – правовой документации, необходимый для работы ДОУ в инновационном режиме	- отсутствует

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Результаты самооценки

1. В ДОУ создана, современная информационно – образовательная среда для внедрения STEAM - технологии в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Увеличен показатель развития научно- технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательно – исследовательской деятельности на 19% и составляет 95%.
3. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования научно- технического творчества в рамках реализации STEAM технологии на 12% и составляет 60%.
4. В ДОУ обеспечена психолого - педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно - технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии 18% и составляет 66% .
5. В ДОУ создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки: детский сад-школа-учреждение профессионального образования – научное сообщество.
6. В ДОУ имеются договора о сетевом взаимодействии с детским садом города Стрежевой, города Макеевки (ДНР), (федеральный уровень).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Создана современная информационно - образовательная среда для внедрения в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста	Достигнуто
Увеличен показатель развития научно- технического творчества у детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательного исследовательской деятельности на 19 % составляет 95%	Достигнуто
Повышен уровень профессионального компетентности педагогов по вопросам формирования научно – технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 12% и составляет 60%	Достигнуто

Обеспечена психолого - педагогическая поддержка семьям воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно - технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 18% и составляет 66%	Достигнуто
Создано сетевое взаимодействие в рамках преемственности образовательной цепочки: детский сад – школа – учреждение профессионального образования – научное сообщество	Достигнуто
В ДОУ имеются договора о сетевом взаимодействии с детскими садами городов Стрежевой, Макеевка (федеральный уровень).	Достигнуто

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Функционирует 5 групп с реализацией парциальной программы «Развитие научно – технического творчества у детей дошкольного возраста средствами STEAM – технологии»: 1 корпус – для детей 5-6 лет, для детей 6-7 лет; 2 корпус - для детей 5-6 лет, для детей 6-7 лет, охват 221 воспитанник	Достигнуто
Функционирует научно-творческая лаборатория «Лабораториус», охват 328 воспитанников от 5-ти лет	Достигнуто
Распространен опыт реализации STEAM – технологии в образовательном процессе с дошкольниками	Достигнуто
Принято участие в конкурсном отборе образовательных организаций, имеющих статус инновационных региональных площадок Ханта – Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Достигнуто

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Р.Т. Осадчая, С.Н. Борщ	Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания	Электронный сборнике международной научно-практической конференции «Перспективы современного образования», стр.81 http://konference.nvsu.ru/archive/
Курбанова Н.И.; Козлова Е.М.	Цикл видеороликов (банк роликов): - Ролик «Научно-творческая лаборатория»; - Ролик «Логикус»; - Ролик «Робокус»; - Ролик «Биокус»	https://rutube.ru/
Костромитина Алла Валентиновна	Применение подхода в развитии инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Попова Юлия Владимировна	Презентация функционального пространства ДОУ для детей старшего дошкольного возраста	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации

Вязкова Мария Викторовна	STEAM – образование как ориентир на перспективное детство	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Вязкова Мария Викторовна	Использование STEAM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования навыков поведения на дороге	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Вязкова Мария Викторовна	Памятка STEAM	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Вязкова Мария Викторовна	STEAM технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Курбанова Наталий Идаятовна	Взаимодействие с родителями в рамках реализации STEAM технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Р.Т. Осадчая, С.Н. Борщ	Современные образовательные технологии, реализация новых методов обучения и воспитания	Электронный сборнике международной научно-практической конференции «Перспективы современного образования», стр.81 http://konference.nvsu.ru/archive/
Творческая группа педагогов МАДОУ	Банк видеороликов. Банк презентаций. Банк методических разработок.	https://rutube.ru/ https://utube.ru/ https://dou40.edu-nv.ru/pedagogam
Кемерова Гюльжана Руслановна	Опыт работы по формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Костромитина Алла Валентиновна	Применение подхода в развитии инновационного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Попова Юлия Владимировна	Презентация функционального пространства ДОУ для детей старшего дошкольного возраста	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Вязкова Мария Викторовна	STEAM – образование как ориентир на перспективное детство	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Вязкова Мария Викторовна	Использование STEAM – технологии в образовательной деятельности ДОУ для формирования навыков поведения на дороге	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации

Вязкова Мария Викторовна	Памятка STEAM	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Вязкова Мария Викторовна	STEAM технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Курбанова Наталий Идаятовна	Взаимодействие с родителями в рамках реализации STEAM технологии	Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги», официальный сайт образовательной организации
Кемерова Гюльжана Руслановна	Конспекты непосредственной образовательной деятельности с детьми пятого года жизни с использованием STEAM – технологии	Всероссийское сетевое издание Альманах педагога

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

1. Продолжить работу в ДОУ и расширить функциональное пространство STEAM лаборатории «Лабораториус» для охвата воспитанников с 5-ти лет среди воспитанников дошкольных учреждений города.
2. Продолжить работу по увеличению показателя развития научно- технического творчества у детей 3-7 лет на 20% в ДОУ.
3. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, не работающих в рамках реализации STEAM – технологии, по вопросам формирования научно- технического творчества дошкольников 3-7 лет на 18%.
4. Продолжать обеспечивать психолого - педагогическую поддержку семьям воспитанников и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах формирования научно - технического творчества в рамках реализации STEAM – технологии на 25% .
5. Продолжать работать над созданием условий для участия педагогического сообщества в рамках сетевого взаимодействи с детским садом города Стрежевой (федеральный уровень) и «Ясли-сад № 64 г. Макеевка» (ДНР), (международный уровень).

V. Приложения

1. Практико-ориентированные разработки.
2. Учебно - методическое описание.
3. Описание условий.
4. Описание новых механизмов.
5. Нормативные документы.
6. Распространение опыта.

* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году